**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе «6В02304 – Переводческое дело»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** **дисци-****плины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| ONI 4217ID - 91021 | Основы научных исследований |  | 1,7 | 3,3 |  | 5 |  |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
|  | теоретический/ практический | традиционный | традиционный | письменный |
| **Лектор**  | Куратова О.А. |  |
| **e-mail:** | k-olga55@mail.ru  |
| **Телефон:** | +77077887338  |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: |
| Сформировать способность работать с письменными текстами небольшого объема, обосновать исследования, фрагмент-черновик исследовательского текста, фрагмент оформления списка литературы, рецензии на иностранных языках.  | **РО1**. Понимать методологию написания научных текстов, особенности эссе, курсовой работы, дипломного проекта.  |
| **РО2**. Уметь составлять исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения.  |
| **РО3.** Использовать академический иностранный язык для написания научных работ. |
| **РО4**. Быть способным выражать свою позицию и аргументировать факты в академическом стиле. |
| **РО5.** Уметь анализировать научные работы, используя теоретические знания. |
| **Пререквизиты**  | Аннотирование и реферирование текстов  |
| **Постреквизиты** | Профессиональная производственная практика |
| **Литература и ресурсы\*\***  | Литература1. Ботвинников А.Д. Методы исследования в частных дидактиках. – М., 2013.- 213 с.
2. Загвязинский В.И. Методология и методы дидактического исследования. М., 2015. – 180 с.

3. Занков Л.В. О предмете и методах дидактических исследований. – М., 2012. – 220 с.4. Краевский В.В. Методология педагогического исследования. – Самара, 2014.- 123 с.5. Приходько П.Т. Азбука исследовательского труда. – Новосибирск, 2019.- 170 с.Интернет ресурсы 1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2. .http://www.profiz.ru/sr/7\_2020. 3. http://www.msu.ru/entrance/. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК. **Академические ценности:**Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по е-адресу  k-olga55@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| 1 | **Л 1.** Наука и научное исследование. | 1 | 1 |
| **СЗ 1.** Технология научных исследований как знаниe о содержании процессов научного исследования при выборе темы, включающее информационный и научный поиск, внедрение научных результатов. | 2 | 9 |
| 2 | **Л 2.** Основные понятия научно-исследовательской работы. | 1 | 1 |
| **СЗ 2.** Сфецифичность языка науки. Основа языка науки. | 2 | 9 |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнению СРС1 на тему: Интеграция Казахстана в мировое научное пространство. Доклад-сообщение.  | 1 | 10 |
| 3 | **Л 3.** Понятийный аппарат научного исследования. | 1 | 1 |
| **СЗ 3.** Понятийный аппарат научного исследования: акту­альность исследования, цель, проблема, объект, предмет, задачи, методика, новизна, практическая значимость. | 2 | 9 |
| 4 | **Л 4.** Логическая структура исследования. | 1 | 1 |
| **СЗ 4.** Консерватизм формы научного произведения. Форма научного произведения. Единый язык курсовой, дипломной, диссер­тационной работ.  | 2 | 9 |
| **СРСП 2.** Задание по написанию аннотации к научной работе.  | 1 | 10 |
| 5 | **Л 5.** Общая схема хода научного исследования. | 1 | 1 |
| **СЗ 5.** Предварительный анализ характера и объема новой научной информации. Ход обсуждения экспериментальных результатов и данных систематических наблюдений. Пути создания новых теорий. | 2 | 9 |
| 6 | **Л 6.** Сущность теории и ее роль в научном исследовании. | 1 | 1 |
| **СЗ 6.** Определение типа и цели решения научной проблемы. Объем и качество эмпирической информации. Состояние и уровень развития теоретических представлений. | 2 | 9 |
| 7 | **Л 7.** Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование. | 1 | 1 |
| **СЗ 7.** Постановка проблема - отчленение известного и неизвестного. Факты, соответствующие теории и противоречащие ей. Формулирование вопроса, выражающего основной смысл проблемы, обоснование его правильности и важности для науки и практики. Постановка конкретных задач, последовательность их решения и методы.  | 2 | 9 |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнению СРС 2 на тему «Постановка научных задач». Реферат.  | 1 | 10 |
| **РК 1** |  | **24** | **100** |
| 8 | **Л 8.** Методика работы над литературными источниками. | 1 | 2 |
| **СЗ 8.** Два основных уровня исследования: эмпирический и теоретический. Применение соответствующих методов познания. | 2 | 8 |
| 9 | **Л 9.** Концепция развития иноязычного образования Республики Казахстан. | 1 | 2 |
| **СЗ 9.** Требования к научным работам в РК в соответствии с Концепцией Развития иносязычного образования.  | 2 | 8 |
| 10 | **Л 10.** Основные принципы методологии научного исследования. | 1 | 5 |
| **СЗ 10.** Научное исследование как систематическое и целенаправленно изучение объектов с использованием средств и методов науки. | 1 | 2 |
| **СРСП 4.** Ситуационная задача по проблеме выбора методов исследования.  | 2 | 8 |
| 11 | **Л 11.** Современные условия основных методических категорий: цели, содержание принципов, приемов и средств научного исследования. | 1 | 2 |
| **СЗ 11.** Основные методические категории: цели, содержание принципов, приемов и средств научного исследования. | 2 | 8 |
| 12 | **Л12.** Обоснование актуальности темы и проблемы исследования. | 1 | 5 |
| **СЗ 12.** Актуальность темы и проблемы научного исследования. | 1 | 2 |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС 3. | 2 | 8 |
| 13 | **Л 13.** Сущность методов научно-теоретического уровня. | 1 | 2 |
| **СЗ 13.** Использование методов научно-теоретического уровня. | 2 | 8 |
| 14 | **Л 14.** Сущность методов научного познания. | 1 | 5 |
| **СЗ 14.** Использование методов научного познания. | 1 | 2 |
| **СРСП 6.** Коллоквиум на тему основных методических категорий исследования. | 2 | 8 |
| **15** | **Л 15.** Функциональные разновидности литературного языка, обслуживающие сферу науки. Написание научной статьи.  | 1 | 2 |
| **СЗ 15.** Правила и требования к написанию научной статьи.  | 2 | 8 |
| **СРСП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам.** | 1 | 5 |
|  **РК 2** | **28** | **100** |

**Декан Б.У. Джолдасбекова**

**Заведующий кафедрой М.М. Аймагамбетова**

**Лектор О.А. Куратова**